

Аналитическая справка по итогам ЕГЭ-2025 по обществознанию в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

Дата сдачи ЕГЭ-2025 по обществознанию – 02.06.2024 г.

Дата пересдачи ЕГЭ-2025 по обществознанию – 04.07.2025 г.

Количество участников – 3.

Пересдавал 1 учащийся.

Цель ЕГЭ по обществознанию: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Структура КИМ:

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: – задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; – задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах. Ответ на каждое из заданий части 1 даётся в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом. Ответы на эти задания формулируются и записываются экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки. Результаты выполнения заданий части 1 обрабатываются автоматически. Ответы на задания части 2 анализируются и оцениваются экспертами на основе специально разработанных критериев.

В ЕГЭ по обществознанию 2025 года задания распределены по разделам следующим образом:

- «Человек и общество» — задания 2–4
- «Экономика» — задания 5–7
- «Социальные отношения» — задания 8–.
- «Политика» — задания 10–13
- «Право» — задания 14–16

При этом **первое задание** не привязано ни к одному тематическому блоку. В нём может попасться вопрос на любую тему из существующих в ЕГЭ по обществознанию.

Всего в экзамене 25 заданий, которые разделены на две части:

- **Первая часть** — 16 заданий с кратким ответом (выбор варианта, установление соответствия, анализ схем и таблиц).
- **Вторая часть** — 9 заданий с развёрнутым ответом (работа с текстом, составление плана, решение задач, написание развёрнутого ответа на вопрос).
- **Средний балл по обществознанию на ЕГЭ в 2025 году в России, по данным Рособрнадзора, составил 53,61**

Информация по баллам по школе

Сдавали: 3 обучающихся

Средний балл по школе – 53.

Максимальный балл -68.

Минимальный балл - 44

на 0-41 баллов -0 обучающихся;

на 42-57 баллов- 2 обучающихся;

на 58-69 баллов – 1 обучающийся;

на 70-100 баллов - 0 обучающихся.

Затруднения вызвали следующие задания:

№ задания	Раздел обществознания	Не справились (в %)
3	Человек и общество	67
16	Право	67
18	Проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий	67
19	В большинстве случаев требует конкретизации примерами отдельных положений текста, позиции автора, затронутых в нём проблем	67
20	Предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации и привлечение контекстных обществоведческих знаний, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста	67
23	Проверяет знание и понимание ценностей, принципов и норм, закреплённых в Конституции Российской Федерации	100
24	Требует составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса	86,7
25	Конкретизирует отдельные аспекты заданной темы, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства	78

На основе анализа выполненных работ можно сделать вывод о том, что трудности у учащихся вызвали задания части 2, требующие приведение аргументации и систематизации обществоведческих знаний в виде плана. Эти задания относятся к заданиям повышенной сложности.

Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания обществознания в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино на основе выявленных типичных затруднений и ошибок по совершенствованию преподавания обществознания по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

1. Учителям необходимо выделить различные группы обучающихся, которые отличаются уровнем усвоения материала, уровнем работоспособности и темпом работы. Разделить их на группы:

- обучающиеся, находящиеся на грани преодоления минимального балла ЕГЭ, у которых слабо сформированы навыки смыслового чтения и анализа текстовой, графической информации и универсальных учебных действий;
- обучающиеся, имеющие средний уровень подготовки, у которых трудности появляются из-за отсутствия системных знаний по разделам предмета «Обществознание». Как правило, они воспринимают учебный материал, но отсутствуют умения самостоятельно работать с источниками и литературой, подвергнуть критическому анализу и делать соответствующие выводы;
- обучающиеся, имеющие высокий уровень подготовки, более успешно выполняют практически все задания.

Обычно у них имеются определенные трудности при выполнении заданий 2 части. В частности, в корректной формулировке пунктов и подпунктов сложного плана, достоверных и обоснованных выводов и суждений, приведение примеров.

2. Необходимо составить и подобрать дифференцированные задания, включающие различные приемы и способствующие обучающимся самостоятельно справиться с заданиями и постепенно увеличивая объем и сложности заданий.

3. Осуществлять систематический контроль за результатами работ и внесение изменений в систему методов и средств обучения (замена малоэффективных приемов на более эффективные).

4. При работе с обучающимися, относящимися к группам с разным уровнем подготовки, рекомендуется сосредоточить внимание на выявлении текущих трудностей и их оперативной коррекции во время учебного процесса. Учителю необходимо формировать банк заданий для обучающихся с разным уровнем знаний

Справка составлена: 28.09.2025 г.

Руководитель ШМО общественных дисциплин: Каримова А.Я.